

**Licenciatura: DERECHO, ADMINISTRACIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL.**

**Nombre de la asignatura: TEORÍA ECONÓMICA.**

Ciclo: 2018-1

Profesor: JUAN PÉREZ.

Clave de la Asignatura: LD06, AE05 Y LII02.

Fecha: 30 Septiembre de 2017.

**Objetivo general de la asignatura:**

Al finalizar el curso el estudiante logrará una estructura teórica tridimensional de las determinaciones que la teoría económica tiene para la actividad administrativa, industrial y de derecho en sus respectivos campos: macro y microeconómico y social-político. Este marco teórico le facilitará la visión crítica de las repercusiones del pensamiento teórico económico sobre las disciplinas mencionadas.

## Desarrollo de Unidades

| Tema                                                | Subtema(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Texto en Antología                                                                                        | Actividades de Enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Actividades de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.</b>               | 1.1. Naturaleza, objeto y método de la ciencia económica.<br>1.2. Definición objetiva y subjetiva.<br>1.3. La problemática de la economía.<br>1.4. El alcance de la economía (microeconomía y macroeconomía).<br>1.5. La teoría económica en relación con el derecho, la sociedad y la empresa. | a. <b>“Fundamentos de Economía”, por Marcela Astudillo Moya, UNAM, Ciudad de México, 2012, pp. 23-33.</b> | 1. Exposición del profesor de la estructura de la ciencia económica a partir del texto de la antología.<br>2. Revisión de video planteando el problema que estudia la Economía:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sdEraaf7iyk">https://www.youtube.com/watch?v=sdEraaf7iyk</a> .<br>3. Análisis de Problema: “Se acaba el agua del planeta y...”. Se hará la relación de los conceptos económicos con la solución que se presente.<br>4. Presentación de gráficos con la estructura de la ciencia económica y la teoría económica.<br>5. Presentación de gráficos con la relación de la economía con otras ciencias. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer lectura del texto de la antología que corresponde a esta sesión.</li> <li>• Revisar los videos en la primera sesión de la plataforma.</li> <li>• Elaborar y entregar una definición personal de Economía y Teoría Económica.</li> </ul>                           |
| <b>II. EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN.</b> | 2.1 Modos de producción.<br><br>2.2 Modelos económicos.<br><br>2.3 Sistemas históricos de producción: comunidad primitiva, esclavismo,                                                                                                                                                          | a. <b>“Fundamentos de Economía”, pp. 35-53.</b>                                                           | 1. Describir el concepto de Modo de producción con la proyección de dos cuadros sinópticos de la estructura y superestructura económica.<br>2. Describir y ejemplificar el concepto de sistema.<br>3. Exponer la relación entre modo de producción y sistema de producción.<br>4. Exposición del profesor de los sistemas de producción en la historia del hombre.<br>5. Revisión de videos para diferenciar el concepto de sistema de producción como modo de producción                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un cuadro comparativo de los sistemas de producción con los elementos del modo de producción infraestructurales.</li> <li>• Elabora un cuadro comparativo de los sistemas de producción con los elementos del modo de producción superestructurales.</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>feudalismo, capitalismo y socialismo</p> <p>2.4 Economía Global después de la Guerra Mundial.</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | <p>y los sistemas de producción de una fábrica: Primer video segundo video.</p> <p>6. Por equipos se extraerán los elementos estructurales y superestructurales de los sistemas de producción históricos.</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>III. PENSAMIENTO ECONÓMICO MODERNO.</b></p>          | <p>3.1 Escuela Clásica:</p> <p>3.1.1 Adam Smith</p> <p>3.1.2 Thomas Robert Malthus</p> <p>3.1.3 David Ricardo</p> <p>3.1.4 Jean-Baptiste Say</p> <p>3.2 Karl Marx</p> <p>3.3 Johan Maynard Keynes</p> | <p>a. <b>“Introducción a la Teoría Económica: un enfoque Latinoamericano”, por Gustavo Vargas Sánchez, Pearson, 2006, México, pp. 45-75.</b></p>                                                          | <p>1. Exposición gráfica de la estructura conceptual de las propuestas de teoría económica en la modernidad.</p> <p>2. Análisis de casos para cada una de las escuelas de teoría económica en donde se muestren los conceptos evidenciando la utilidad del pensamiento económico en la crítica de las políticas económicas de nuestro país.</p>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de comprensión de los pensadores.</li> <li>• Elaborar gráfico del pensamiento: cuadro sinóptico, mapa conceptual, dibujo epistémico.</li> <li>• Ubica en cada escuela de pensamiento a cada autor haciendo una tabla cronológica.</li> </ul>                        |
| <p><b>IV. CONCEPTOS MICROECONÓMICOS FUNDAMENTALES.</b></p> | <p>4.1 Producción y trabajo.</p> <p>4.2 Teoría de la distribución del salario, ganancia, interés y renta.</p> <p>4.3 El mercado, precios, la demanda,</p>                                             | <p>a. <b>“Introducción a la Teoría Económica: un enfoque Latinoamericano”, por Gustavo Vargas Sánchez, Pearson, 2006, México, pp. 441-472.</b></p> <p>b. <b>“Fundamentos de Economía”, pp. 55-86.</b></p> | <p>1. Descripción de los conceptos del texto de lectura.</p> <p>2. Discusión sobre preguntas guías del profesor explorando comprensión.</p> <p>3. Análisis de caso de empresa con los conceptos manejados en el texto.</p> <p>4. Exposición de las fuentes de datos estadísticos oficiales de la situación empresarial en nuestro país y el mundo.</p> <p>5. Recorrido por las páginas web de los organismos fuentes de información.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer lectura del texto de la antología que corresponde a esta sesión.</li> <li>• Revisar la actividad para el segundo y tercer entregable que está en la plataforma.</li> <li>• Elaborar y entregar lo solicitado para el segundo y tercer entregable impresos.</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | la oferta y el equilibrio.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>V. CONCEPTOS MACROECONÓMICOS FUNDAMENTALES.</b>      | <p>5.1 Sistema financiero</p> <p>5.2 Contabilidad Nacional</p> <p>5.2 Indicadores macroeconómicos.</p> <p>5.3 Mercado del dinero.</p> <p>5.4 Ciclos económicos: expansión o auge, crecimiento, cima, depresión, tendencia.</p> | <p>a. <b>“Fundamentos de Economía”, pp. 89-118.</b></p> <p>b. <b>“Introducción a la Teoría Económica: un enfoque Latinoamericano”, pp. 419-437.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción de los conceptos del texto de lectura.</li> <li>2. Interpretación de noticias económicas financieras sacando implicaciones de los datos exhibidos en ella.</li> <li>3. Exposición de las fuentes de datos estadísticos oficiales de la situación macroeconómica en nuestro país.</li> <li>4. Recorrido por las páginas web de los organismos fuentes de información.</li> </ol>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VI. MUNDIALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y LOS ESTADOS.</b> | <p>6.1 El Estado y la distribución de la riqueza.</p> <p>6.3 Economía Global y las Organizaciones Económicas mundiales.</p> <p>6.4 El Estado y los tratados internacionales.</p>                                               | <p>a. <b>“Teoría Económica”, por Emma Mendoza Bremauntz (Coord.), IURE Editores, Ciudad de México, 2010, pp. 247-307.</b></p>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición del profesor de la estructura económica mundial y el sistema capitalista.</li> <li>2. Jerarquización gráfica de los organismos internacionales en la estructura económica mundial.</li> <li>3. Revisión de documentales de los tratados comerciales más importantes en la economía mundial y su panorama crítico.</li> <li>4. Estadísticas y su interpretación de la distribución de la riqueza en el mundo y en México problematizando en los peligros que tiene el mantener la estructura organizacional de la economía mundial.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar las páginas oficiales de los organismos nacionales e internacionales para conocer cómo están estructuradas y qué tipo de información puede obtenerse de cada una.</li> <li>• Elaborar cuadro de características de los datos que se pueden obtener de cada organismo en su página web.</li> </ul> |

### Notas importante tomar en cuenta.

Ya están programadas las lecturas de las que hay que presentar preguntas (segundo criterio de calificación) y es recomendable adelantar según los tiempos se lo permitan a cada uno.

### Descripción General de Actividades Complementarias en MoodleNARO

**Sesión 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA:** Se elaborará una definición de Economía y Teoría Económica apoyándose en la antología, los videos y el archivo de síntesis que se proporciona en la plataforma.

**Sesión 2: HISTORIA DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS:** el concepto más importante en esta sesión es entender la estructura del modo de producción.

**Sesión 3: RECORRIDO POR EL PENSAMIENTO ECONÓMICO:** Se revisan los recorridos de las escuelas económicas moderna junto con los pensadores clásicos de la teoría económica.

**Sesión 4: LA MICROECONOMÍA Y LA EMPRESA:** deberás interpretar desde indicadores estadísticos una red de conceptos que reflejen la situación de las empresas.

**Sesión 5: LA MACROECONOMÍA Y EL PAÍS:** deberás interpretar desde indicadores estadísticos una red de conceptos que reflejen la situación de la economía nacional.

**Sesión 6: FORMATO DE CALIFICACIÓN DEL GLOSARIO DE CONCEPTOS ECONÓMICOS:** en esta sesión encontrarás los criterios con que se te evaluará el tercer elemento de tu calificación (glosario), que tiene un valor porcentual de 20%.

## Criterios y Procedimientos de Evaluación y Acreditación

| Descripción (hay que incluir porcentaje para productos de aprendizaje y Moodle)                                                                                                                                                                                                                     | Porcentajes |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Tres entregables:</b> en tres sesiones de la plataforma hay tres actividades que implicarán al estudiante elaborarlos. Cada una tiene un valor porcentual de 10%.                                                                                                                                | <b>30%</b>  |
| <b>Sesión de preguntas y respuestas:</b> para cada texto programado en las sesiones se tendrá un espacio para que tanto estudiantes como el profesor pongan a discusión preguntas y se tratarán de responder a partir de lo leído. Las preguntas de los estudiantes deben estar por escrito.        | <b>50%</b>  |
| <b>Glosario de economía y teoría económica:</b> cada estudiante deberá presentar un glosario al final del curso con un mínimo de veinte conceptos vistos en clases. La entrega es el 04 de noviembre 2017 de modo impreso, con portada y en orden alfabético. No debe contener faltas ortográficas. | <b>20%</b>  |