

Licenciatura: DERECHO, ADMINISTRACIÓN E INGENIERÍA INDUSTRIAL.

Nombre de la asignatura: TEORÍA ECONÓMICA.

Ciclo: 2018-1

Profesor: JUAN PÉREZ.

Clave de la Asignatura: LD06, AE05 Y LII02.

Fecha: 30 Septiembre de 2017.

Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar el curso el estudiante logrará una estructura teórica tridimensional de las determinaciones que la teoría económica tiene para la actividad administrativa, industrial y de derecho en sus respectivos campos: macro y microeconómico y social-político. Este marco teórico le facilitará la visión crítica de las repercusiones del pensamiento teórico económico sobre las disciplinas mencionadas.

Desarrollo de Unidades

Tema	Subtema(s)	Texto en Antología	Actividades de Aprendizaje	Productos del Aprendizaje.
I. INTRODUCCIÓN LA ECONOMÍA.	A 1.1. Naturaleza, objeto y método de la ciencia económica. 1.2. Definición objetiva y subjetiva. 1.3. La problemática de la economía. 1.4. El alcance de la economía (microeconomía y macroeconomía). 1.5. La teoría económica en relación con el derecho, la sociedad y la empresa.	a. “Fundamentos de Economía”, por Marcela Astudillo Moya, UNAM, Ciudad de México, 2012, pp. 23-33.	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer lectura del texto de la antología que corresponde a esta sesión. • Revisar los videos en la primera sesión de la plataforma. • Elaborar y entregar una definición personal de Economía y Teoría Económica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el estudiante distinga la disciplina científica de la Economía y la Teoría Económica. 2. El entregable impreso según se presenta en la plataforma Moodle.
II. EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN.	2.1 Modos de producción. 2.2 Modelos económicos. 2.3 Sistemas históricos de producción: comunidad primitiva, esclavismo, feudalismo, capitalismo y socialismo	a. “Fundamentos de Economía”, pp. 35-53.	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un cuadro comparativo de los sistemas de producción con los elementos del modo de producción infraestructurales. • Elabora un cuadro comparativo de los sistemas de producción con los elementos del modo de producción superestructurales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la estructura elemental del concepto teórico del modo de producción. 2. Identificar la relación histórica de los sistemas de producción.

	2.4 Economía Global después de la Guerra Mundial.			
III. PENSAMIENTO ECONÓMICO MODERNO.	<p>3.1 Escuela Clásica:</p> <p>3.1.1 Adam Smith</p> <p>3.1.2 Thomas Robert Malthus</p> <p>3.1.3 David Ricardo</p> <p>3.1.4 Jean-Baptiste Say</p> <p>3.2 Karl Marx</p> <p>3.3 Johan Maynard Keynes</p>	<p>a. “Introducción a la Teoría Económica: un enfoque Latinoamericano”, por Gustavo Vargas Sánchez, Pearson, 2006, México, pp. 45-75.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de comprensión de los pensadores. • Elaborar gráfico del pensamiento: cuadro sinóptico, mapa conceptual, dibujo epistémico. • Ubica en cada escuela de pensamiento a cada autor haciendo una tabla cronológica. 	<p>1. El dibujo epistémico del pensamiento de los teóricos programados para la sesión.</p>
IV. CONCEPTOS MICROECONÓMICOS FUNDAMENTALES.	<p>4.1 Producción y trabajo.</p> <p>4.2 Teoría de la distribución del salario, ganancia, interés y renta.</p> <p>4.3 El mercado, precios, la demanda, la oferta y el equilibrio.</p>	<p>a. “Introducción a la Teoría Económica: un enfoque Latinoamericano”, por Gustavo Vargas Sánchez, Pearson, 2006, México, pp. 441-472.</p> <p>b. “Fundamentos de Economía”, pp. 55-86.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer lectura del texto de la antología que corresponde a esta sesión. • Revisar la actividad para el segundo y tercer entregable que está en la plataforma. • Elaborar y entregar lo solicitado para el segundo y tercer entregable impresos. 	<p>1. Los dos entregables restantes según se marca en la plataforma Moodle.</p>
V. CONCEPTOS MACROECONÓMICOS FUNDAMENTALES.	<p>5.1 Sistema financiero</p> <p>5.2 Contabilidad Nacional</p>	<p>a. “Fundamentos de Economía”, pp. 89-118.</p> <p>b. “Introducción a la Teoría Económica: un enfoque</p>		

	<p>5.2 Indicadores macroeconómicos.</p> <p>5.3 Mercado del dinero.</p> <p>5.4 Ciclos económicos: expansión o auge, crecimiento, cima, depresión, tendencia.</p>	<p>Latinoamericano”, pp. 419-437.</p>		
<p>VI. MUNDIALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y LOS ESTADOS.</p>	<p>6.1 El Estado y la distribución de la riqueza.</p> <p>6.3 Economía Global y las Organizaciones Económicas mundiales.</p> <p>6.4 El Estado y los tratados internacionales.</p>	<p>a. “Teoría Económica”, por Emma Mendoza Bremauntz (Coord.), IURE Editores, Ciudad de México, 2010, pp. 247-307.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar las páginas oficiales de los organismos nacionales e internacionales para conocer cómo están estructuradas y qué tipo de información puede obtenerse de cada una. • Elaborar cuadro de características de los datos que se pueden obtener de cada organismo en su página web. 	<p>1. Visión general de las posibilidades de fuentes de información económica de las organizaciones nacionales e internacionales.</p>

Notas importante tomar en cuenta.

Ya están programadas las lecturas de las que hay que presentar preguntas (segundo criterio de calificación) y es recomendable adelantar según los tiempos se lo permitan a cada uno.

Descripción General de Actividades Complementarias en MoodleNARO

Sesión 1: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA: Se elaborará una definición de Economía y Teoría Económica apoyándose en la antología, los videos y el archivo de síntesis que se proporciona en la plataforma.

Sesión 2: HISTORIA DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS: el concepto más importante en esta sesión es entender la estructura del modo de producción.

Sesión 3: RECORRIDO POR EL PENSAMIENTO ECONÓMICO: Se revisan los recorridos de las escuelas económicas moderna junto con los pensadores clásicos de la teoría económica.

Sesión 4: LA MICROECONOMÍA Y LA EMPRESA: deberás interpretar desde indicadores estadísticos una red de conceptos que reflejen la situación de las empresas.

Sesión 5: LA MACROECONOMÍA Y EL PAÍS: deberás interpretar desde indicadores estadísticos una red de conceptos que reflejen la situación de la economía nacional.

Sesión 6: FORMATO DE CALIFICACIÓN DEL GLOSARIO DE CONCEPTOS ECONÓMICOS: en esta sesión encontrarás los criterios con que se te evaluará el tercer elemento de tu calificación (glosario), que tiene un valor porcentual de 20%.

Criterios y Procedimientos de Evaluación y Acreditación	
Descripción (hay que incluir porcentaje para productos de aprendizaje y Moodle)	Porcentajes
Tres entregables: en tres sesiones de la plataforma hay tres actividades que implicarán al estudiante elaboradas. Cada una tiene un valor porcentual de 10%.	30%
Sesión de preguntas y respuestas: para cada texto programado en las sesiones se tendrá un espacio para que tanto estudiantes como el profesor pongan a discusión preguntas y se tratarán de responder a partir de lo leído. Las preguntas de los estudiantes deben estar por escrito.	50%
Glosario de economía y teoría económica: cada estudiante deberá presentar un glosario al final del curso con un mínimo de veinte conceptos vistos en clases. La entrega es el 04 de noviembre 2017 de modo impreso, con portada y en orden alfabético. No debe contener faltas ortográficas.	20%